



中南林业科技大学

Central South University of Forestry and Technology

教学简报

TEACHING BULLETIN 2024年第9期



中南林业科技大学教务处编

教学简报

TEACHING BULLETIN
2024 年第 9 期(总第 157 期)
Vol.5 No.9 (WEEKLY)

主办：中南林业科技大学教务处

封面摄影：宣传统战部供稿

编发日期：2024 年 4 月 1 日

工作动态

教务处班子调研学校创新创业教育工作开展情况 1

通知公告

转发教育部关于做好 2024 年春季学期全国高校“形势与政策”教学工作的
通知 2

关于举办中南林业科技大学第二届大学生化工实验竞赛的通知 5

关于举办 2024 年全国大学生测绘学科创新创业智能大赛校内选拔赛的通
知 7

关于举办中南林业科技大学首届动植物标本技能大赛暨 2024 年全国林草
科普讲解大赛校级选拔赛的通知 9

学习交流

教育部公布本科新增 24 种新专业，释放了哪些信号 12

工作动态

教务处班子调研学校创新创业教育工作开展情况

3 月 29 日上午，教务处班子全体成员集体调研学校创新创业教育工作开展情况，并在致用楼召开学校创新创业教育工作座谈会，会议由教务处副处长王文磊主持。

会上，王文磊就学校创新创业教育前期的工作及成果做了简要梳理，对下一阶段提升做优学校创新创业教育做了整体布置。他指出，学校要积极承办中国国际大学生创新大赛（原中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛）的湖南省选拔赛承办权，尽早实现国赛金奖上的突破。要大力提升学校参加“中国创翼”创新创业大赛、湖南省创新创业大赛、“创客中国”湖南省中小微企业创新创业大赛等赛事的积极性及获奖面，以点带面，实现学校在“全国普通高校大学生竞赛排行榜”排名的稳步提升。要进一步加大对学校创新创业实践基地和大学生创业孵化基地等的建设力度，全力将基地打造成学校育人的新名片。

学校创新创业教育相关工作人员和导师结合自身岗位职责，畅谈了对工作的体会和想法，并纷纷表示，相信在学校坚强领导和大力支持下，在教务处（创新创业学院）全体同志的共同努力下，学校创新创业教育工作一定会迈出新步伐，取得新成绩。

通知公告

转发教育部关于做好 2024 年春季学期全国高校“形势与政策”教学工作的 通知

各普通高等学校：

现将《教育部社科司关于做好 2023 年春季学期全国高校“形势与政策”教学工作的通知》转发给你们，请按照文件要求认真抓好贯彻落实。

湖南省教育厅

2024 年 3 月 25 日

9.铸牢中华民族共同体意识的重大意义与形势任务

10.当前国际形势与中国外交工作

二、教学内容

各高校组织“形势与政策”任课教师，凭手机号登录“网上党校”(wsdx.ccps.gov.cn)，进一步学习研究集体备课会的培训内容，结合本地本校形势政策教育要求和学生思想实际，明确教学重点，形成教案讲稿，丰富教学案例。

三、教学要求

1.规范教学安排。各地各高校要严格落实“每年不断线”的要求，按照课程标准来建设“形势与政策”课，课程内容要系统化、学分学时要规范化、上课学生要全覆盖，不能简单用讲座代替讲课。

2.提高师资水平。各地各高校要指导教师及时将新时代伟大变革转化为“形势与政策”课教学案例，切实提高“形势与政策”课的针对性和吸引力，增强上情下达、解疑释惑的时效性，

3.及时总结提高。各地各高校要及时凝练总结“形势与政策”课建设经验成果，评估师资培训成效，宣传推广先进做法经验。教育部将组织专家跟踪了解高校“形势与政策”课备课教学情况。

教育部社会科学司

2024年3月12日

关于举办中南林业科技大学第二届大学生化工实验竞赛的通知

为推动我校化工相关专业“新工科”建设，提高本科化工类专业核心课程教学质量，培养大学生的实践能力、综合素质和团队协作精神，选拔优秀学生组队参加第七届全国大学生化工实验大赛，结合我校实际情况，决定举办中南林业科技大学第二届大学生化工实验竞赛。现将有关事项通知如下：

一、参赛对象、竞赛形式及内容

1. 参赛对象为我校化工相关专业 2021 级、2022 级全日制在校本科生，修完或正在修读《化工原理》课程者。

2. 以个人名义参赛。

3. 竞赛形式：闭卷笔试。

4. 竞赛内容

理论部分：流体流动、流体输送机械、传热、吸收、精馏、气液传质设备、干燥相关内容。

实验部分：流体流动综合实验、传热综合实验、精馏实验、吸收实验相关内容。

二、名次确定与奖项设置

1. 名次确定

竞赛名次按成绩从高到低排定。

2. 奖项设置及奖励办法

按照一等奖 15%、二等奖 20%、三等奖 25%设置奖项，学校为获奖学生颁发奖励证书。

择优选拔 6 名学生作为第七届全国大学生化工实验大赛培训队员。

三、竞赛时间与地点

竞赛时间：2024 年 4 月 20 日左右，具体时间在“2024 年化工实验大赛竞赛群”通知。

竞赛地点：在“2024 年化工实验大赛竞赛群”通知。

四、竞赛报名

参赛学生填写《中南林业科技大学第二届大学生化工实验竞赛报名表》，发至邮箱：zhoujun263217@163.com。

参赛学生扫描“2024 年化工实验大赛竞赛群”微信群二维码，进群后请修改备注为“姓名+专业+学号”。后期关于竞赛通知、组织、培训均通过此群发布。



竞赛联系人：周军老师，电话：15802648284

报名截止时间：2024 年 4 月 18 日 17:00

附：《中南林业科技大学第二届大学生化工实验竞赛报名表》

（附件见通知原文）

教务处
材料科学与工程学院

2024 年 3 月 29 日

关于举办 2024 年全国大学生测绘学科创新创业智能大赛校内选拔赛的通知

为更好地发挥学科特色与优势，进一步提升学生的创新创业与实践动手能力，中国测绘学会教育工作委员会拟于 2024 年 7 月举办“全国大学生测绘学科创新创业智能大赛”（以下简称“大赛”），该竞赛入选《2023 年全国普通高校大学生竞赛分析报告》竞赛目录。为组织我校学生参加该项竞赛，现将校内选拔赛有关事项通知如下：

一、竞赛组织

主办单位：教务处

承办单位：前沿交叉学科学院

二、参赛对象

凡开设有“测量学”“工程测量”等测量类课程的专业本科生均可报名参赛，本次比赛一人一组，不可一人参加多项比赛。

三、竞赛内容

大赛设测绘技能竞赛（含虚拟仿真数字测图、无人机航测虚拟仿真、机载激光雷达虚拟仿真和测绘程序设计比赛）、开发设计竞赛（含创新开发、创新设计和创业计划比赛）和科技论文竞赛。

四、报名方式

大赛自即日起接受报名、咨询和培训，报名截止至 4 月 30 日 17:00。请填写附件中的报名表发送至 lwd2315@163.com 邮箱，并加入中南林测绘技能竞赛 QQ 群（群号 663479193）。

五、竞赛时间与地点

校赛初步定于 2024 年 6 月 15-16 日在求是楼 9 楼 901 机房进行，相关通知将在竞赛群发布。

六、成绩评定与奖项设置

大赛设一等奖、二等奖和三等奖。得分由高到低确定，其中一等奖为 10%，二等奖为 20%，三等奖为 30%。比赛名次并列时，按照并列数相应空出并列以后的名次。

教务处

前沿交叉学科学院

2024 年 3 月 28 日

附件：

2024 年中南林业科技大学测绘学科创新创业智能大赛报名表

姓名	专业	学号	手机号	身份证号码	项目

关于举办中南林业科技大学首届动植物标本技能大赛暨

2024 年全国林草科普讲解大赛校级选拔赛的通知

为全面贯彻党的二十大精神，深入落实教育部《关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》文件，全面提高人才培养质量，推进高等教育内涵式发展，积极探索培养大学生实验动手能力、科学思维能力、研究创新能力的途径和方法，提高大学生专业学习的兴趣和热情，持续推进实验教学改革，决定举办中南林业科技大学首届动植物标本技能大赛，现就有关事项通知如下：

一、大赛主题

本次大赛以“智汇林草湘遇自然”为主题，以体现科学性、艺术性、故事性为宗旨，在全校大力弘扬科学精神、普及林草科学知识、传播科学思想，培育林草科普人才，对接国家赛事，为建设人与自然和谐共生的现代化作出更大贡献。

二、主办单位

主办单位：中南林业科技大学教务处

承办单位：中南林业科技大学林学院

中南林业科技大学动植物标本馆国家林草科普基地

三、参赛对象

中南林业科技大学全体在校本科生

四、赛事安排

（一）赛事内容

1.植物标本制作

（1）制作标本植物仅限校园植物，标本制作方法不限（可制成腊叶标本、浸制

标本、半包埋标本、包埋标本等), 作品可以是整棵植株, 也可以是植物局部;

(2) 参赛选手须对所制作植物标本的植物名称、生活习性、分布区、用途等进行简要介绍, 并从生态、经济、社会、历史、审美、人文等方面, 揭示植物的独特价值, 及其产生的深远影响, 向公众传播植物知识, 弘扬林草文化, 推进生态文明和美丽中国建设;

(3) 本次大赛不接收大型植物标本、野生珍稀濒危和国家重点保护野生植物标本。

2. 昆虫标本制作

(1) 制作标本所需原料自备, 主要原料为昆虫标本或以昆虫为元素的相关材料;

(2) 作品应符合民族文化传统、公共道德价值等要求, 有艺术美感, 有号召力;

(3) 参赛选手须将所做昆虫标本进行简单的介绍(此昆虫的名称、生活习性、关于此昆虫的故事以及此昆虫的某种特性对人类的启发等);

(4) 本次大赛不接收涉及到国家重点保护的昆虫标本。

(二) 赛事流程

竞赛分为初赛和复赛, 初赛时间 2024 年 4 月 20 日至 30 日, 复赛时间 2024 年 5 月 26 日至 31 日, 具体以大赛 QQ 群通知为准。

(1) 初赛: 请将参赛报名表、作品照片、作品介绍(包括但不限于作品名称、立意、创作过程等的 PDF 文件)、视频(包括但不限于作品的制作过程、作品的讲解及故事内容等, 16:9 横屏, 高清 MP4 文件)、参赛人员照片(团队和个人参赛均可)五个文件打包投递至邮箱: angelalynn01@163.com。邮件请命名为: 作品名称+作者姓名+联系电话+所在学院。组委会择优选取作品进入复赛。

(2) 复赛：现场通过 PPT 讲解和实物展示汇报，汇报时间不超过 5 分钟。

五、表彰奖励

按比例设置奖励，获奖率为参赛队伍数的 30%（其中一、二、三等奖分别占参赛团队数的 5%、10%、15%）；优秀奖若干。对获奖团队或个人，分别颁发荣誉证书。

六、其他

1. 注意事项：参赛者享有作品的著作权，主办单位拥有参赛视频的使用权，使用方式包括制作光盘、展播、宣传等，如有特殊要求，参赛团队须提前做好备注。参赛作品须为本人原创，不得违反国家法律法规、公序良俗，不得破坏植物生境及种群；不得抄袭他人作品、创意，不得侵害他人版权，使用的图片、视频原件均为参赛者原创，若发现侵权现象，或有任何不良信息内容，一律取消参赛资格。参赛作品引用非原创内容，须取得版权许可并注明素材来源，侵犯他人肖像权、著作权和隐私等法律责任均由参赛者负责。

2. 本活动最终解释权归主办方所有。比赛详情请加 QQ 群了解，未尽事宜，由大赛组委会在比赛交流群修正或补充，并及时向参赛选手说明情况。大赛 QQ 群：530078384。

3. 如有疑问，请联系：

林学院 肖老师：QQ：17912817

林学院 陆老师：QQ：79813661

（附件见通知原文）

教务处

林学院

2024 年 3 月 26 日

学习交流

教育部公布本科新增 24 种新专业，释放了哪些信号

中青报·中青网记者 杨洁 樊未晨

近日，教育部发布《关于公布 2023 年度普通高等学校本科专业备案和审批结果的通知》，其中电子信息材料、软物质科学与工程、大功率半导体科学与工程、生物育种技术、生态修复学、健康科学与技术等 24 种新专业正式纳入本科专业目录，目录内专业达 816 种。

教育部高等教育司负责人提到，此次专业设置和调整工作有四大特点：服务国家战略、瞄准区域需求、强化交叉融合和突出就业导向。

中青报·中青网记者通过梳理发现，新增专业的“智能化”色彩浓厚，如新增了材料智能技术、农林智能装备工程等专业。此外中国古典学、咖啡科学与工程、足球运动、马术运动与管理等专业也特色显著，吸引了网友的关注。

人工智能与多学科交叉新专业“智能化”趋势显著

2023 年，在教育部等五部门印发的《普通高等教育学科专业设置调整优化改革方案》（以下简称《方案》）中早已释放了多重信号。其中提到，围绕“新的工科专业，工科专业的新要求，交叉融合再出新”，深化新工科建设，加快学科专业结构调整。

《方案》强调，推动现有工科交叉复合、工科与其他学科交叉融合、应用理科向工科延伸，形成新兴交叉学科专业，培育新的工科领域。

在新增的 24 种专业之中，工学门类有着明显的交叉融合改革趋势。如在北京科技大学开设的材料智能技术专业，华南理工大学开设的智能海洋装备专业，哈尔滨工业大学开设的智能视觉工程专业等。

北京科技大学相关部门负责人介绍，材料智能技术专业是典型的人工智能、材料科学与工程、先进制造交叉学科专业。该专业依托北京科技大学智能科学与技术学院建设，借助云计算、大数据、人工智能、数字孪生等信息技术，通过跨学科、跨领域以及研发平台的深度融合，突破学科壁垒，培养掌握材料先进计算设计、前沿实验技术、大数据和人工智能的高层次卓越人才。

在新增专业中，哈尔滨工业大学成为智能视觉工程专业的布点高校。该校公开信息显示，该专业立足航天、服务国防，面向国际学术前沿及国家重大战略需求，培养“空间+光学+信息+智能”复合型拔尖创新人才。

除了新增专业之外，记者发现部分高校新增专业点的培养方案中也突出了“智能化”的特点。如北京服装学院新增智能工程与创意设计专业点，围绕智能制造、智能时尚和智慧生活三大方向，搭建以“智能工程”为核心的跨学科知识创新人才培养体系。

“专业以智能工程、智能制造等前沿技术为切入点，围绕基于纺织服装全产业链的专业布局而展开。”北京服装学院教务处处长赵洪珊说。未来，该专业将融入课程实验（工作坊）、工程与设计的融合实训、创新设计与开发的综合实践，满足信息产业、纺织服装行业、时尚创意产业等领域对智能产品设计与开发的人才需求。

新增特色学科专业凸显高校人才分类培养

教育部官网信息显示，为推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，设置中国古典学等专业；聚焦服务健康中国战略需求，落实体育强国建设部署，设置健康科学与技术、体育康养、足球运动等专业。

记者梳理发现，有 30 所高校获批增设足球运动专业，包括河海大学、天津体育学院、江苏师范大学等。其中在北京体育大学发布的 2024 年足球运动专业招生简

章中显示，面向全国拟招生 30 人。

获批新增的中国古典学吸引了网友的注意。“未来，学生可以研读《诗经》等中国古代经典，有兴趣的同学还可以在琴房研习古琴，在资料室搜检满蒙藏语的文献，在竹简上临摹出土简牍。”中国人民大学国学院副院长吴洋介绍，“中国古典学专业不仅要培养精通研究中国古代文明的人才，还在探索把中华文化实践纳入课程体系，打造知行合一、学养深厚的人才。”

在课程上，中国古典学专业设置了《周易研读》《春秋三传研读》《史记研读》等原典研读，其中通过学习《中国古代术数》了解古代天文、历法、占星等知识，体会中国古代的宇宙观、世界观。“在‘国学热’的背景之下，中国古典专业的学生将为中国传统文化研究、创意文化产业的发展提供人才支撑。”吴洋说。

部分新增专业与地域经济发展和特色产业密切相关。云南农业大学成为全国首个开办咖啡本科人才培养的专业点。据云南农业大学热带作物学院院长杨学虎介绍，咖啡科学与工程专业属于国家特设专业，一级学科为食品科学与工程，学位授予门类为“工学”，学制四年。

咖啡科学与工程专业办学地点，设在位于云南省普洱市的云南农业大学热带作物学院，安排了食品科学与工程类基础课程以及《咖啡风味化学》《咖啡加工学》《咖啡烘焙与品评学》等专业核心课程，与企业合作建设了 23 家实习实践基地。“未来，云南农业大学将重点围绕咖啡品质形成机理、咖啡可控发酵、新型特色咖啡产品研发、咖啡副产物创新利用、咖啡生产装备集成以及咖啡功能性成分挖掘等方面开展教学、科研与技术推广，形成具有中国特色的咖啡新文化。”杨学虎说。

据中国教育科学研究院研究员储朝晖观察，从近两年普通高等学校本科专业的调整政策来看，坚持需求导向、支持急需紧缺和新兴专业、推进学科专业交叉融合

是专业调整的大方向，而新增设的专业集合了高校的优势资源，有着较好就业前景。

教育部官网信息显示，此次专业增设、撤销、调整共涉及 3389 个专业点。新增 1673 个、撤销 1670 个，数量基本持平。工学、教育学、经济学等学科门类的专业点增加数量位居前三，管理学、艺术学等学科门类的专业点数量相对减少。从学科门类看，工学所涉专业点数量最多，有 1322 个，占比 39%，这与工学作为第一大学科门类的基本情况相呼应；从区域布局看，涉及中西部高校的专业点有 1802 个，占比 53.17%。总的来说，专业结构和区域布局进一步优化，高校在专业设置上更趋理性。

“大规模专业撤销是高校专业动态调整的常规性变化，高校学科专业优化调整一直在进行。”储朝晖认为，未来，高校一定要瞄准市场和技术的新变化，与企业紧密合作，与国家重大项目相结合，配备相应的师资和教学条件，调整教学方向，从专业分层设置和分类培养的角度去满足社会不同人才需求。

（来源：中国青年报 2024 年 04 月 01 日 05 版）